



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

IL DIRIGENTE

- VISTO** l'art.3 del D.P.R. del 23/08/1988 n.395, relativo ai permessi straordinari retribuiti per il diritto allo studio;
- VISTO** l'Atto Unilaterale art. 40 comma 3 ter del D.lgs. n. 165/01 prot. n. 8237 del 11/05/2017 concernente i criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio del personale del comparto scuola, sottoscritto in via definitiva dal Direttore Generale dell'U.S.R. - E.R. e la successiva integrazione prot. n. 7967 del 26/04/2018;
- VISTO** il decreto di questo Ufficio prot. n. 1087 del 18/10/2018, con il quale è stato determinato il contingente dei permessi concedibili nell'anno solare 2019, ripartito proporzionalmente fra le diverse categorie beneficiarie;
- VISTA** la nota di questo Ufficio prot. n. 13215 del 18/11/2018 con la quale sono state indicazioni per la presentazione delle domande relative ai permessi retribuiti per il diritto allo studio per l'anno 2019;
- ESAMINATE** le domande presentate entro i termini stabiliti dai docenti aspiranti ai permessi retribuiti per il diritto allo studio relativi all'anno solare 2019 e verificata la correttezza dei dati dichiarati;

DISPONE

la pubblicazione delle **graduatorie provvisorie del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria** di Bologna in possesso dei requisiti per beneficiare dei permessi retribuiti per il diritto allo studio per l'anno solare 2019, nonché gli **elenchi degli esclusi**. Tali elenchi costituiscono parte integrante del presente decreto.

Avverso gli elenchi provvisori è ammesso motivato e dettagliato reclamo da parte del personale interessato **entro 5 giorni** dalla pubblicazione, al Dirigente dell'Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna per il tramite della scuola di servizio, all'indirizzo di posta elettronica certificata csabo@postacert.istruzione.it

Il Dirigente
Giovanni Schiavone
documento firmato digitalmente